

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Этнополитика и миграция в современной России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Информационно-аналитическое обеспечение безопасности государственной национальной
и миграционной политики**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доцент, кандидат политических наук А.О. Ласария

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 3 от 7 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1	Система оценивания	10
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1	Список источников и литературы	26
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	31
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9.	Методические материалы	33
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	33
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	41
9.3	Иные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	42
	Нет Приложения 2	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системных, глубоких и разносторонних знаний об особенностях, организационных основах, формах и принципах информационно-аналитической обеспечения безопасности государственной национальной и миграционной политики, понимание принципов и механизмов функционирования государственных институтов в сфере регулирования межэтнических отношений и миграционных процессов, овладение методикой анализа политического процесса на теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном уровнях, необходимых **для комплексного применения** в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия, принципы и особенности информационно-аналитической деятельности в сфере государственной национальной и миграционной политики;
- охарактеризовать сущность и специфику современной государственной национальной и миграционной политики (*в т.ч. их правовую регламентацию*), обеспечение безопасности в сфере межэтнических отношений и миграционных процессов;
- сформировать у обучающихся навыки написания информационно-аналитических обзоров, справок и экспертных заключений;
- развить у обучающихся навыки участия и организации информационно-аналитического обеспечения безопасности государственной национальной и миграционной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений	ПК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств	<p><i>Знать:</i> специфику и сущность управления в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений, основы нормативного правового обеспечения государственной национальной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и оценивать современное (текущее) состояние межэтнических и межрелигиозных процессов и отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> методами применения на практике знаний о межэтнических и межрелигиозных процессах в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками подготовки экспертной оценки состояния межэтнических и межрелигиозных процессов и отношений</p>

	<p>ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила и требования, предъявляемые к исследовательским текстам (статьям, аналитическим обзорам, экспертным заключениям) в сфере этнополитики и миграции.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно готовить научные тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения т.д.) по этнополитике и миграции для российских и зарубежных изданий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками написания статей, аналитических обзоров, экспертных заключений по этнополитике и миграции</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по вопросам, касающимся осуществления государственной национальной политики</p>	<p><i>Знать:</i> основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной и миграционной политики в Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> налаживать эффективное взаимодействие между национально-культурными автономиями, этническими диаспорами и органами госуправления, задействованными в реализации государственной национальной и миграционной политики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками политической коммуникации с представителями национально-культурных автономий и этнических диаспор</p>
	<p>ПК-3.2. Готовит информационные материалы, отчеты и пресс-релизы по вопросам внутренней и внешней политики</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы, связанные с государственной национальной и миграционной политикой в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять презентации отчеты в рамках информационно-аналитического сопровождения государственной национальной и миграционной политики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки различного рода документов для информационно-аналитического сопровождения государственной национальной и миграционной политики внутри страны и за рубежом</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение безопасности государственной национальной и миграционной политики» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политики», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Проектирование политико-коммуникационных процессов», «Управление этнополитическими процессами», «Этнополитические конфликты и способы их разрешения», «Национальная и гражданская идентичность», научно-исследовательская практика по теме ВКР, профессиональная (производственная) практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: производственная (научно-исследовательская работа по теме ВКР), производственная (преддипломная практика).

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

На контроль отводится 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Роль информации в современном мире	Роль информации в мире. Информация и ее роль в системе государственного управления. Виды информации, каналы распространения информации. СМИ: понятие, виды, функции и их роль в политике. Безопасность в информационной сфере. Способы верификации информации. Фейки (недоверенная информация). Способы и методы борьбы с фейками. Информационное противоборство
2	Сущность государственной национальной политики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной	Предмет государственной национальной политики (этнополитики). Место государственной национальной политики (этнополитики) в системе научных знаний. Становление этнополитики как

	национальной политики	науки. Методы и функции этнополитики. Механизмы и методы реализации государственной национальной политики и ее функционирования
3	Современная государственная национальная политика: политическое измерение и правовая регламентация	Исторический опыт межэтнических отношений в России. Межэтнические отношения на современном этапе, их влияние на общественную жизнь. Формирование государственной национальной политики: основные этапы. «Концепция национальной политики» и «Стратегия национальной политики». Органы управления национальной политикой
4	Миграционная политика России и ее правовые основы	Миграционная политика России. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России. Иностранцы граждане. Понятие, содержательные характеристики. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России. Новеллы российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности реализации миграционной политики России
5	Понятие миграционных процессов и их характеристика	Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие ее возникновению. Характеристика миграционных процессов
6	Информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти	Роль информационно-аналитического обеспечения в управленческой деятельности. Правовые и организационные основы деятельности информационно-аналитических подразделений. Правовые и организационные основы деятельности информационно-аналитических подразделений. Методы сбора информации. Методы анализа информации. Продукты информационно-аналитической деятельности. Автоматизированные системы информационно-аналитического обеспечения органов власти.
7	Информационно-аналитическое обеспечение миграционной политики государства	Сущность и специфика информационно-аналитического обеспечения реализации миграционной политики. Описание миграционных процессов и миграционной ситуации. Формирование представлений (информационной повестки) о миграционной ситуации в стране у целевой аудитории. Экспертная оценка миграционных процессов (миграционной ситуации) на различные сферы общественной жизни. Оценка рисков и угроз безопасности в сфере миграции. Прогнозирование и моделирование миграционной ситуации (миграционных процессов). Подготовка экспертных заключений. Анализ открытых информационных источников, действующего законодательства, информационных поводов в средствах массовой информации (в т.ч. средств массовой коммуникации). Анализ оценок

		экспертного и научного сообщества по ситуации в миграционной сфере.
8	Информационно-аналитическое обеспечение государственной национальной политики	<p>Сущность и специфика информационно-аналитического обеспечения реализации государственной национальной политики.</p> <p>Описание межнациональных и межрелигиозных процессов и отношений. Формирование представлений (информационной повестки) о ситуации в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений у целевой аудитории.</p> <p>Экспертная оценка влияния межнациональных и межрелигиозных отношений и процессов на различные сферы общественной жизни. Оценка рисков и угроз безопасности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>Прогнозирование и моделирование межнациональных и межрелигиозных отношений и процессов. Подготовка экспертных заключений.</p> <p>Анализ открытых информационных источников, действующего законодательства, информационных поводов в средствах массовой информации (в т.ч. средств массовой коммуникации). Анализ оценок экспертного и научного сообщества по ситуации в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.</p>

4. Образовательные технологии¹

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Роль информации в современном мире	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2	Сущность	Лекция 2.	Интерактивная лекция с использованием

¹ В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (*модулей*) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

	государственной национальной политики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной национальной политики	Семинар 3. Самостоятельная работа Семинар 4. Самостоятельная работа	видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Современная государственная национальная политика: политическое измерение и правовая регламентация	Лекция 3. Семинар 5. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Миграционная политика России и ее правовые основы	Лекция 4. Семинар 6. Самостоятельная работа Семинар 7. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Понятие миграционных процессов и их характеристика	Лекция 5. Семинар 8. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

6	Информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти	Лекция 6. Семинар 9. Самостоятельная работа Семинар 10. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Информационно-аналитическое обеспечение миграционной политики государства	Лекция 7. Семинар 11. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Информационно-аналитическое обеспечение государственной национальной политики	Лекция 8. Семинар 12. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	работу	
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/зачет с оценкой/экзамен (указать форму²)</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

² Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине³

Варианты тестового задания

Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России и мира.

1. При проведении переписи 1989 года в России было выделено 128 народов, переписи 2002 г. – 182 народа, переписи 2010 г. – 193 народа. Чем объясняется увеличение числа народов при переписи?

- А) Миграционными процессами, увеличивающими состав населения России
- Б) Появлением новых народов на территории России
- В) Учетом ранее не вошедшего в переписи населения
- Г) Изменениями в правилах переписи этнических групп

2. В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

- А) Менее 1000 человек
- Б) Менее 10 000 человек
- В) Менее 50 000 человек
- Г) Менее 100 000 человек

3. Какой из перечисленных регионов является наиболее полиэтничным?

- А) Северный Кавказ
- Б) Урало-Поволжье

³ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

- В) Южная Сибирь
Г) Северо-Запад европейской части России
4. Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?
А) Ислам;
Б) Буддизм
В) Иудаизм
Г) Католицизм.
5. Какой из перечисленных автономных округов не входит в состав другого субъекта Российской Федерации?
А) Ненецкий автономный округ;
Б) Ханты-Мансийский автономный округ - Югра;
В) Чукотский автономный округ;
Г) Ямало-Ненецкий автономный округ.
6. Численность какого из перечисленных народов, проживающих в Российской Федерации, не превышает 1 млн. человек согласно переписи населения 2010 года?
А) Татары
Б) Чеченцы
В) Украинцы
Г) Белорусы
7. Какая из перечисленных союзных республик последней официально оформила свой выход из СССР?
А) Казахстан
Б) Российская Федерация
В) Туркмения
Г) Армения
8. Особый правовой статус Финляндии в составе Российской империи никогда не предусматривал наличия:
А) Своей армии
Б) Своего представительного органа власти
В) Своей денежной единицы
Г) Своего главы государства
9. Федеративная Россия (РСФСР) была официально провозглашена в:
А) 1917 году
Б) 1918 году
В) 1920 году
Г) 1922 году
10. Среди мусульман нашей страны:
А) Преобладают шииты
Б) Преобладают сунниты
В) Наблюдается приблизительное равенство по численности шиитов и суннитов
Г) Подсчет преобладания по численности шиитов или суннитов провести невозможно

Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики

1. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) был создан согласно:
А) Всеобщей декларации прав человека (1948)
Б) Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950)
В) Пакту о гражданских и политических правах (1966)
Г) Пакту об экономических, социальных и культурных правах (1966)
2. К конституционным принципам национальной политики не относится:
А) Верховенство федеральных законов на всей территории России.

- Б) Равноправие субъектов в отношениях с федеральными органами и между собой
 В) Возможность республик устанавливать свой государственный язык.
 Г) Право наций на политическое самоопределение вплоть до выхода из состава РФ.
3. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев была поставлена в:
 А) Конституции РФ
 Б) Концепции государственной национальной политики от 15.06.1996 г.
 В) Стратегии государственной национальной политики от 19.12.2012 г.
 Г) Редакции Стратегии государственной национальной политики от 06.12.2018 г.
4. Какая задача не ставится одновременно и в Концепции от 15.06.1996 г., и в Стратегии от 19.12.2012 г.?
 А) Совершенствование федеративных отношений
 Б) Развитие национальных языков и культур
 В) Обеспечение прав малочисленных народов
 Г) Обеспечение мира и согласия на Северном Кавказе
5. Данный фактор, вызывающий проблемы в межнациональных отношениях признается и в Концепции от 15.06.1996 г., и в Стратегии от 19.12.2012 г.:
 А) Ошибки советской национальной политики
 Б) Беженцы и вынужденные переселенцы
 В) Экономическая миграция
 Г) Наличие социально-экономических трудностей
6. Россия подписала, но не ратифицировала:
 А) Конвенцию Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
 Б) Декларацию ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам от 18 декабря 1992 г.
 В) Европейскую хартию региональных языков или языков меньшинств от 5 ноября 1992 г.
 Г) Декларацию о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, принятая 18 декабря 1992 г.
7. Россия воздержалось при голосовании за:
 А) Декларацию ООН о правах коренных народов от 13 сентября 2007 г.
 Б) Конвенцию Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
 В) Декларацию ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам от 18 декабря 1992 г.
 Г) Декларацию ООН о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 25 ноября 1981 г.
8. Главной причиной принятия новой редакции Стратегии национальной политики от 06.12.2018 г. было:
 А) Обострение межнациональных отношений в РФ
 Б) Усиление экстремизма на национальной и религиозной почве
 В) Вызовы, связанные с последствиями присоединения к России Крыма
 Г) Проблемы, связанные с проведением президентских выборов 2018 г.
9. Статья В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» предшествовала принятию:
 А) Стратегии государственной национальной политики от 19.12.2012 г.
 Б) Новой редакции Стратегии национальной политики от 06.12.2018 г.
 В) Постановления Правительства от 29.12.2016 № 1532 о программе «Реализация Государственной национальной политики».
 Г) Концепции государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.
10. Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?
 А) Не более 100 тысяч человек

- Б) Не более 80 тысяч человек
- В) Не более 60 тысяч человек
- Г) Не более 50 тысяч человек

Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений

1. В соответствии с 71-73 статьями Конституции РФ защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей находятся:

- А) В исключительном ведении федерального уровня государственной власти
- Б) В совместном ведении федерального и регионального уровней государственной власти

В) В исключительном ведении регионального уровня государственной власти

2. В соответствии с 71-73 статьями Конституции РФ установление основ национальной политики, регулирование прав национальных меньшинств находятся:

- А) В исключительном ведении федерального уровня государственной власти
- Б) В совместном ведении федерального и регионального уровней государственной власти

В) В исключительном ведении регионального уровня государственной власти

3. В разработке законопроектов по национальной политике в Государственной Думе ФС РФ принимают участие:

А) Комитет по делам национальностей; Комитет по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока; Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству

Б) Комитет по делам национальностей; Комитет по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока; Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления

В) Комитет по делам национальностей; Комитет по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока; Комитет по науке образованию и культуре

4. В разработке законопроектов по национальной политике в Совете Федерации ФС РФ принимают участие:

А) Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству; Комитет по науке образованию и культуре; Комитет по делам национальностей

Б) Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству; Комитет по науке образованию и культуре; Комитет по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера

В) Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству; Комитет по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера; Комитет по делам национальностей

5. При администрации Президента РФ для регулирования национальной политики государства созданы и работают:

А) Совет по межнациональным отношениям; Совет по взаимодействию с религиозными объединениями; Совет по делам казачества; Совет по русскому языку

Б) Совет по межнациональным отношениям; Совет по взаимодействию с религиозными объединениями; Совет по мониторингу этноконфессиональных отношений. Совет по делам казачества

В) Совет по межнациональным отношениям; Совет по мониторингу этноконфессиональных отношений; Совет по русскому языку

6. В системе исполнительной власти федерального уровня России ключевыми структурами в реализации национальной политики являются:

А) Федеральное агентство по делам национальностей; Главное управление МВД по вопросам миграции

- Б) Федеральное агентство по делам национальностей; Федеральная служба безопасности
 - В) Федеральное агентство по делам национальностей; Министерство юстиции
7. Федеральное агентство по делам национальностей в своей деятельности в субъектах

РФ опирается на:

- А) Свои территориальные органы
- Б) Различные по названию и функционалу органы государственной власти субъектов РФ
- В) Свои территориальные органы и различные по названию и функционалу органы

государственной власти субъектов РФ

8. Главное управление по вопросам миграции МВД РФ в своей деятельности в субъектах

РФ опирается на:

- А) Свои территориальные органы
- Б) Различные по названию и функционалу органы государственной власти субъектов РФ
- В) Свои территориальные органы и различные по названию и функционалу органы

государственной власти субъектов РФ

9. На региональном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются

А) Министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры

Б) Подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры

В) Министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики

10. На муниципальном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются:

А) Специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений

Б) Должностные лица муниципального образования или подразделения, ответственные за межнациональные и межрелигиозные отношения

В) Специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений; должностные лица муниципального образования или подразделения, ответственные за межнациональные и межрелигиозные отношения

Особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации

1. Назовите главную причину современной внешней миграции в РФ

- А) Жилищная
- Б) Экономическая
- В) Политическая
- Г) Религиозная

2. Структурная адаптация (интеграция) это

А) Приобщение мигрантов к новой окружающей культурной среде без отказа от собственной идентичности

Б) Состояние, когда мигранты практически не отличаются от большинства местного населения по объективным социально-экономическим показателям

- В) Жизнь трудовых мигрантов в достаточно закрытых сообществах в стране пребывания

3. Миграция в какой регион обозначена как потенциальная угроза для России в тексте Концепции миграционной политики?

- А) В страны Африки и Ближнего Востока
- Б) В страны Европы
- В) В государства Средней Азии
- Г) В США

4. Согласно теории Э. Холла, при высококонтекстуальном общении
- А) Конфликт считается продуктивным
 - Б) Большая часть информации передается знаковым (звукобуквенным) кодом
 - В) Невербальной информации практически не придается значение
 - Г) Большая часть информации считывается невербально
5. Большинство внешних мигрантов России (иммигрантов) относятся
- А) К высококонтекстуальной культуре
 - Б) К низкоконтекстуальной культуре
 - В) Ни к одной из вышеназванных
6. Полномочиями по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов наделен(ы):
- А) ФАДН России
 - Б) МВД России
 - В) Министерство культуры РФ
 - Г) Министерство образования и науки РФ
7. Перечислите основные параметры теории Г.Хофштеде, определяющие особенности национальных культур
- Индивидуализм-коллективизм;
 - Дистанция власти;
 - Боязнь неопределенности;
 - Маскулинность (мужское /женское начало)
 - Все вышеперечисленное
8. Политика интеграции в отличие от адаптации:
- А) Ориентирована на иностранных граждан, осуществляющих краткосрочную миграцию
 - Б) Ориентирована на иностранных граждан, осуществляющих долгосрочную миграцию, планирующих в дальнейшем связать свою жизнь с Россией
 - В) Меры по интеграции и меры по адаптации – это одно и то же
 - Г) Опирается на ФЗ об адаптации и интеграции иностранных граждан в РФ
9. Что можно отнести к моделям интеграции (как политики) мигрантов?
- А) Ассимиляция
 - Б) Сегрегация (исключение)
 - В) Мультикультурализм
 - Г) Дезурбанизация
10. Мигрантам из стран Центральной Азии в наибольшей степени характерна стратегия адаптации и интеграции по модели
- А) «Семейно-родственного клана»
 - Б) «Соседской общины»
 - В) Ни одной из вышеперечисленных

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За, верно, выполненное задание тестируемый получает 1 балл за правильное выполнение задание, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.

Соответствие баллов и оценок:

- 1-4 баллов – неудовлетворительно
- 5-6 баллов – удовлетворительно
- 7-8 баллов – хорошо
- 9-10 баллов – отлично

Роль информации в обеспечении государственной политики

1. Цель информатизации общества заключается в:
 - а) справедливом распределении материальных благ
 - б) удовлетворении духовных потребностей человека
 - в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества
 - а) Закон убывающей доходности
 - б) Закон циклического развития общества
 - в) Закон «необходимого разнообразия»
 - г) Закон единства и борьбы противоположностей
3. Данные об объектах, событиях и процессах, это
 - а) содержимое баз знаний
 - б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
 - в) предварительно обработанная информация
 - г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
4. Информация это
 - а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 - г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За, верно, выполненное задание тестируемый получает 1 балл за правильное выполнение задание, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.

Соответствие баллов и оценок:

- 0-1 баллов – неудовлетворительно
- 2 баллов – удовлетворительно
- 3 балла – хорошо
- 4 баллов – отлично

Примерная тематика рефератов

- Интернет как источник информации: современное состояние и проблемы
- Современные тенденции развития СМИ в России
- Способы и технологии противодействие фейкам и «вбросам», способных дестабилизировать социально-политическую обстановку
- Современные инструменты поиска, анализа и обработка информации, используемой в профессиональной сфере
- Гуманитарные аспекты обеспечение безопасности в информационной сфере
- Роль информации в системе государственного управления межнациональной и межрелигиозной (межконфессиональной) сферами
- Этнические федерации как форма государственного устройства
- Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства
- Проблема «коренных народов» в политике государства
- Профилактика и медиация в межнациональной сфере
- Мультикультурализм в современной политике государства: состояние и проблемы
- Этнополитические проекты в Европе
- Проблема интеграции «этнического права» в правовую систему государства.

Основные этнические права и свободы. Политические права этноса.

Происхождение и эволюция принципа права наций на самоопределение. Современные формы реализации права на самоопределение.

Роль современных этнических движений в расширении этнических прав и свобод.

Происхождение, специфика деятельности и типология современных этнических движений.

Интеллигенция как носитель этнического сознания и «генератор» этнополитических идей.

Этнические мифы как способ мобилизации этнического сообщества.

Литература:

Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel= , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>

Критерии оценки рефератов:

Оценка 5 (17-20 баллов) ставится, если выполнены следующие требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (13-16 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (9-12 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Примерные задания контрольной работы

Задание 1. Описание межнациональной и межконфессиональной повестки

1. В микрогруппах создаются типичные портреты народов, проживающих в РФ (Описание 3-4 народов: русских, татар, марийцев, чувашей, немцев, евреев и др.) через следующие категории:

- отношения к обществу, к большим группам;
- отношения к малым группам непосредственного окружения;
- отношение к людям - гуманистические и коммуникативные характеристики;
- отношение к труду;
- отношение к себе;
- отношение к собственности;
- общая направленность личности;
- опыт и образ жизни.

2. Обсуждение полученных портретов в группе.

- Совпадают ли характеристики, данные представителям разных народов, участниками микрогрупп?

- Чем объясняется совпадение взглядов или расхождения во взглядах.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, в целях точного анализа и описания межнациональной и межконфессиональной повестки в деятельности органов государственной власти и общественных организаций.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Литература:

Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

Задание 2. Описание этнического конфликта по методике М. Дойча

Схема включает в себя следующие элементы:

1) характеристики конфликтующих сторон (их ценности, мотивации, устремления, цели, экономические, интеллектуальные, социальные, психологические ресурсы, которые могут быть использованы в конфликте, разработанная стратегия и тактика действий и т. д.);

2) предыстория взаимодействий конфликтующих сторон (отношение друг к другу, взаимные стереотипы и ожидания, представления об отношении к себе противоположной стороны, степень полярности взглядов);

3) природа того, что привело к конфликту (его границы, мотивационная ценность, определение, периодичность и т. п.);

4) социальная среда, в которой возник конфликт (различные социальные инструменты, учреждения и ограничители, уровень поощрения или сдерживания, природа социальных норм и институциональных форм для урегулирования конфликта);

5) заинтересованные стороны (их характеристики, отношение к конфликтующим сторонам и друг к другу, заинтересованность в тех или иных результатах конфликта);

6) применяемые конфликтующими сторонами стратегия и тактика действий (оценивание и изменение преимуществ, попытки сторон изменить представления о своих преимуществах, недостатках и возможностях с помощью тактики, которая может оцениваться по шкалам легитимности – нелегитимности, использования позитивных – негативных стимулов и т. д.).

7) результаты конфликта для его участников и заинтересованных сторон (выгоды и потери, внутренние изменения у конфликтующих сторон, связанные с их участием в конфликте, долгосрочные перспективы взаимоотношений между участниками конфликта, изменение репутации участников конфликта в глазах заинтересованных сторон).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

различных социальных групп, этносов и конфессий, в целях точного анализа и описания межнациональной и межконфессиональной повестки в деятельности органов государственной власти и общественных организаций.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - описание составлено с общим соблюдением схемы, но её пункты не раскрыты в нужном объеме;

«хорошо» - описание составлено с общим соблюдением схемы, её пункты частично раскрыты в нужном объеме;

«отлично» - описание составлено с общим соблюдением схемы, её пункты полностью раскрыты в нужном объеме.

Литература:

Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии: монография / П. В. Осколков. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>

Задание 3. Подготовка сообщения об межэтнической обстановке в странах мира

На основе изучения рекомендованной литературы и открытых источников подготовить презентации, отражающие особенности государственного устройства в этнических федерациях (Бельгия, Швейцария, Россия, Индия и др.) и «государствах с автономиями» (Испания, Китай и др.).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, в целях точного анализа и описания межнациональной и межконфессиональной повестки в деятельности органов государственной власти и общественных организаций.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - презентация отражает основные черты государственного устройства;

«хорошо» - презентация отражает специфику модели данного государства;

«отлично» - презентация отражает специфику и нюансы модели данного государства.

Литература:

Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

Задание 4. Анализ правовых основ государственной национальной и миграционной политики

Структура:

1. Российские правовые источники в сфере межэтнических отношений.
2. Отраженные в них принципы и направления этнополитики (ГНП).
3. Механизмы её реализации.

4. Оценка эффективности и значимости для регулирования межэтнических отношений.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, в целях точного анализа и описания межнациональной и межконфессиональной повестки в деятельности органов государственной власти и общественных организаций.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - анализ представляет собой чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - проведен самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, но не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» - в итогах работы отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

Литература:

Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии: монография / П. В. Осколков. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного

университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

А также информационно-справочные системы:
«ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Место и роль информационно-аналитических подразделений в системе органов власти. Методология информационно-аналитической работы.
2. Место экспертных данных в системе источников управленческой информации.
3. Интернет и базы данных в системе источников управленческой информации.
4. Критерии определения ценности информации и оценка достоверности информации.
5. Методы поиска, сбора, обработки и анализа информации (данных).
6. Моделирование социальных процессов в системе информационно-аналитического обеспечения органов власти.
7. Контент-анализ: принципы и возможности применения.
8. Политологические исследования в системе информационно-аналитического обеспечения органов власти.
9. Документирование результатов информационно-аналитической деятельности.
10. Аналитическая записка и аналитический доклад как формы представления результатов информационно-аналитической деятельности.
11. Роль ситуационных центров в информационно-аналитическом обеспечении органов власти.
12. Организация информационно-аналитического обеспечения федеральных органов власти.
13. Организация информационно-аналитического обеспечения органов власти в городе Москва.
14. Актуальные проблемы информационно-аналитического обеспечения органов.
15. Сущность, содержание и основные приоритеты государственной национальной политики.
16. Предпосылки становления и основные этапы развития государственной этнополитики.
17. Соотношение и взаимосвязь политики и национальной политики.
18. Роль институтов гражданского общества в выработке и реализации государственной национальной политике.
19. Роль этнического фактора в распаде СССР.
20. Основные положения законов, нормативных правовых актов, стратегических и официальных документов в области государственной национальной политики в Российской Федерации.
21. Основные положения законов, нормативных правовых актов, стратегических и официальных
22. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
23. Экономические, политические и социальные цели государственной национальной политики Российской Федерации.

24. Субъект и объект управления в национальной политике, механизмы взаимодействия между ними.
25. Государство как этнополитический институт. Характеристика национального, моноэтнического и полиэтнического государства.
26. Основные направления региональных программ государственной национальной политики в Российской Федерации.
27. Принципы и инструментальные возможности государственной национальной политики Российской Федерации.
28. Управленческие и политические механизмы реализации государственной национальной политики.
29. Управленческие и политические механизмы реализации государственной миграционной политики.
30. Особенности информационно-аналитического сопровождения государственной национальной политики в Российской Федерации.
31. Особенности информационно-аналитического сопровождения государственной миграционной политики в Российской Федерации.
32. Этнополитическая и миграционная безопасность: сущность и содержание.
33. Права человека и права народов в сфере межнациональных отношений в современных условиях.
34. Практика регулирования межнациональных отношений: «должное» и «сущее».
35. Этнодемографическая характеристика современной России.
36. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.
37. Реализация региональных программ национальной политики в субъектах Российской Федерации.
38. Культура межнационального общения: сущность, пути совершенствования.
39. Формы и методы становления и совершенствования культуры межнационального общения.
40. Возможности использования опыта национальных и межнациональных традиций при формировании культуры межнационального общения.
41. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
42. Этнополитические условия гражданской интеграции российского общества.
43. Формирование культуры межнационального общения: опыт национальных и межнациональных традиций, солидарности людей и их общности.
44. Духовно-нравственные факторы совершенствования культуры межнациональных отношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125–ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 11 июня 2021 г.). Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390–ФЗ «О безопасности» (в ред. от 9 ноября 2020 г.). Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 1 июля 2021 г.). Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. 26 мая 2021 г.). Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (в ред. от 25 ноября 2019 г.). Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденной». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». Режим доступа: Справочная правовая система «ГАРАНТ»;

Литература

Основная:

1. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0992-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122996> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Губогло, М. Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки / М. Н. Губогло. — Москва : Языки славянских культур, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-

9907947-4-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135877> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами: методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи: СГУ, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147842> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности: учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71807> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Этнополитическая история России (IX – начало XXI века): учебное пособие / Б. Н. Земцов, А. С. Божич, Т. Р. Суздалева [и др.]. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-7038-4264-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103629> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Политология: политические институты, процессы и технологии: учебное пособие / А. В. Федякин, А. А. Горбунов, А. С. Семченков [и др.]. — Москва: Проспект, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-392-33399-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227594> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации: монография / составители В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, Г. С. Мельник. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2555-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198236> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Заельская, С. А. Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. А. Заельская. — Оренбург: ОГПУ, 2022. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239594> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов: учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. — Казань: КНИТУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2309-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138383> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Конфликтология: учебное пособие / под редакцией О. Ю. Рыбакова, М. Ш. Гунибского. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-34841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280256> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Жегульская, Ю. В. Социально-культурные технологии: учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово: КемГИК, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-8154-0431-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121920> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Басалаева, О. Г. Информационная картина мира: научно-философский и мировоззренческий аспекты: учебное пособие / О. Г. Басалаева. — Кемерово: КемГИК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8154-0429-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111870> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Шабает Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

17. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

18. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабает; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

19. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

20. Сенченко, П. В. Документационное обеспечение управленческих решений: учебное пособие / П. В. Сенченко, Ю. П. Ехлаков, В. Е. Кириенко. — Москва: ТУСУР, 2018. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313370> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46443-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310175> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева, С. В. Сабаева, А. В. Сладкова ; ответственный редактор С. М. Зубарев. — Москва: Проспект, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36440-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298442> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Вотинцева, О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации: монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск: САФУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-261-01099-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96634> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Жеребцов, А. Н. Целевая концепция государственной миграционной политики Российской Федерации и административно-правовой механизм ее реализации: монография / А. Н. Жеребцов, А. Е. Горбань. — Москва: Проспект, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-392-36257-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281099> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Балашова, Т. Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики: монография / Т. Н. Балашова. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2011. — 291 с. — ISBN 978-5-94201-612-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146332> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Бочарников, И. В. Политический анализ: учебно-методическое пособие для вузов / И. В. Бочарников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-

8114-9337-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189512> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Авксентьев В. А. Этническая конфликтология в поисках научной парадигмы. Ставрополь, 2001.
2. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Политология». СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. 336 с.
3. Бельков О.А. Сущностные характеристики многонациональности России // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 4 (95).
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с.
5. Болотина И.И., Исаева А.Ю. Анализ Стратегии государственной национальной политики России до 2025 года // Известия Тульского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. 2016. № 1. С. 36–38.
6. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983.
7. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / рук. проекта и отв. ред. Л. М. Дробижева. М. : Российская политическая энциклопедия, 2013. 485 с.
8. Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. М.: Экопрос, 1993.
9. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации // Вестник Российской нации. 2019. № 2. С.9–33.
10. Зорин В.Ю., Аствацатурова М.А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации (три года спустя) // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. М., 2016.
11. Ильин В.И. Миграционная составляющая национальной политики // Политология: актуальные аспекты. 2012. № 3. С. 130–134.
12. Калхун К. Национализм / Пер. Смирнова А., М.: Изд. дом «Территория будущего», 2006.
13. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. М.: Аспект-Пресс, 1997.
14. Медведев Н.П. Этнополитология: актуальные проблемы: учебное пособие. М.: Изд-во журн. «Вопросы политологии», 2016. 124 с.
15. Назукина М.В. Этничность в политике идентичности российских республик: грани институционализации. М.: Новый хронограф, 2021. 174 с.
16. Научные исследования в области этничности, межнациональных отношений и истории национальной политики. Материалы сессии Научного совета РАН по комплексным проблемам этничности и межнациональных отношений, 19 декабря 2017 г., г. Москва / под ред. В.А. Тишкова; сост. Б.А. Синанов. М.: ИЭА РАН, 2018.
17. Национальная политика в России: возможность имплементации зарубежного опыта. М., 2016.
18. Паин Э.А. Этничность, нация и политика: критические очерки по этнополитологии. М.: Новое литературное обозрение, 2023. 388 с.
19. Пантин В.И., Лапкин В.В. Этнополитические и этносоциальные процессы на постсоветском процессе // Полис. Политические исследования. 2017. № 5. С. 75–93.
20. Савва Е.В. Этнополитология: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2021. 101 с.
21. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М.: Аспект Пресс, 2014. 350 с.
22. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследование по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003. С. 105–110.
23. Филиппов В.Р. Советская теория этносов: историографический очерк. М.: Институт Африки РАН, 2010.

24. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабает Ю.П. М.: Издательство Московского университета, 2011. 376 с.
25. Brass P. R. Ethnic Groups and the State. L.: Croom Helm, 1985. P. 94–105.
26. Eriksen Т.Н. Ethnicity and Nationalism. Anthropological perspectives. L., 1999. P. 12.
27. Horowitz D. Ethnic Groups in Conflict. Berkeley, CA: University of California Press, 1985. 699 p.
28. Rothschild J. Ethnopolitics: A Conceptual Framework. N.Y.: Columbia University Press, 1981. 290 p.
29. Van den Berghe P. The Ethnic Phenomenon. N.Y.: Elsevier, 1981. P. 1–5.

6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека: Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Издательство Кембриджского университета: Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
10. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
11. Сайт Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов РГГУ <http://www.ethnopolitics.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
12. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. Загл. с экрана
13. Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>
14. Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>, свободный. Загл. с экрана
15. Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
16. Факультет политологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>, свободный. Загл. с экрана
17. Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный. Загл. с экрана.
18. International Political Science Association. – Режим доступа: <http://ipsa.org/>, свободный. Загл. с экрана.
19. International Political Science Review. – Режим доступа: <http://ips.sagepub.com/>, свободный. Загл. с экрана.
20. World Politics Review. – Режим доступа: <http://www.worldpoliticsreview.com/>, свободный. Загл. с экрана.
21. Журнал ПОЛИТЭКС Политическая экспертиза. Режим доступа: <http://www.politex.info/>, свободный. Загл. с экрана.
22. Журнал Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>, свободный. Загл. с экрана
23. Международные процессы: журнал теории международных отношений и мировой политики. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>, свободный. Загл. с экрана

24. Национальная политическая энциклопедия. Режим доступа: <http://politike.ru/>, свободный. Загл. с экрана

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Роль информации в современных условиях. (4 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Роль информации в мире.
2. Информация и ее роль в системе государственного управления.
3. Виды информации, каналы распространения информации.
4. СМИ: понятие, виды, функции и их роль в политике.
5. Безопасность в информационной сфере.
6. Способы верификации информации. Фейки (недостоверная информация).
7. Способы и методы борьбы с фейками. Информационное противоборство.

Литература:

Сенченко, П. В. Документационное обеспечение управленческих решений: учебное пособие / П. В. Сенченко, Ю. П. Ехлаков, В. Е. Кириенко. — Москва: ТУСУР, 2018. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313370> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46443-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310175> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева, С. В. Сабаева, А. В. Сладкова; ответственный редактор С. М. Зубарев. — Москва: Проспект, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36440-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298442> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вотинцева, О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации: монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск:

САФУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-261-01099-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96634> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2. Сущность государственной национальной политики. Предмет, функции и механизмы реализации государственной национальной политики. (4 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Предмет государственной национальной политики (этнополитики).
2. Место государственной национальной политики (этнополитики) в системе научных знаний.
3. Становление этнополитики как науки.
4. Методы и функции этнополитики.
5. Механизмы и методы реализации государственной национальной политики и ее функционирования

Литература:

1. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии: монография / П. В. Осколков. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза: учебное пособие / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0992-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122996> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Губогло, М. Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки / М. Н. Губогло. — Москва: Языки славянских культур, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-9907947-4-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135877> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами: методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи: СГУ, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147842> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71807> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Этнополитическая история России (IX – начало XXI века) : учебное пособие / Б. Н. Земцов, А. С. Божич, Т. Р. Суздалева [и др.]. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-7038-4264-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103629> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Политология: политические институты, процессы и технологии: учебное пособие / А. В. Федякин, А. А. Горбунов, А. С. Семченков [и др.]. — Москва: Проспект, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-392-33399-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227594> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации: монография / составители В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, Г. С. Мельник. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2555-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198236> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Заельская, С. А. Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. А. Заельская. — Оренбург: ОГПУ, 2022. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239594> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов: учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. — Казань: КНИТУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2309-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138383> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Конфликтология: учебное пособие / под редакцией О. Ю. Рыбакова, М. Ш. Гунибского. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-34841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280256> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Жегульская, Ю. В. Социально-культурные технологии: учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово: КемГИК, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-8154-0431-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121920> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Басалаева, О. Г. Информационная картина мира: научно-философский и мировоззренческий аспекты: учебное пособие / О. Г. Басалаева. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8154-0429-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111870> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

17. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel= , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

18. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>.

19. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного

университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

Тема 3. Современная государственная национальная политика: политическое измерение и правовая регламентация. (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Исторический опыт межэтнических отношений в России.
2. Межэтнические отношения на современном этапе, их влияние на общественную жизнь.
3. Формирование государственной национальной политики: основные этапы.
4. «Концепция национальной политики» и «Стратегия национальной политики».
5. Органы управления национальной политикой

Литература:

20. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176647> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд., доп. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151925> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0992-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122996> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Губогло, М. Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки / М. Н. Губогло. — Москва : Языки славянских культур, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-9907947-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135877> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147842> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71807> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Этнополитическая история России (IX – начало XXI века) : учебное пособие / Б. Н. Земцов, А. С. Божич, Т. Р. Суздалева [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-7038-4264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103629> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие / А. В. Федякин, А. А. Горбунов, А. С. Семченков [и др.]. — Москва : Проспект, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-392-33399-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227594> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации : монография / составители В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, Г. С. Мельник. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2555-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198236> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Заельская, С. А. Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. А. Заельская. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239594> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов : учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2309-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138383> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Конфликтология : учебное пособие / под редакцией О. Ю. Рыбакова, М. Ш. Гунибского. — Москва : Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-34841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280256> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Жегульская, Ю. В. Социально-культурные технологии : учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-8154-0431-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121920> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Басалаева, О. Г. Информационная картина мира: научно-философский и мировоззренческий аспекты : учебное пособие / О. Г. Басалаева. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8154-0429-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111870> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

36. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel= , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

37. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

38. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

Тема 4. Миграционная политика России и ее правовые основы. (4 часа)

Вопросы к обсуждению:

Миграционная политика России.

Конституционно- правовые основы регулирования миграции в России.

Иностранцы граждане.

Понятие, содержательные характеристики.

Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России.

Новеллы российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности реализации миграционной политики России.

Литература:

1. Жеребцов, А. Н. Целевая концепция государственной миграционной политики Российской Федерации и административно-правовой механизм ее реализации : монография / А. Н. Жеребцов, А. Е. Горбань. — Москва : Проспект, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-392-36257-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281099> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балашова, Т. Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики : монография / Т. Н. Балашова. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2011. — 291 с. — ISBN 978-5-94201-612-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146332> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71807> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5. Понятие миграционных процессов и их характеристика. (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие ее возникновению.

2. Характеристика миграционных процессов.

Литература:

1. Жеребцов, А. Н. Целевая концепция государственной миграционной политики Российской Федерации и административно-правовой механизм ее реализации : монография / А. Н. Жеребцов, А. Е. Горбань. — Москва : Проспект, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-392-36257-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281099> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балашова, Т. Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики : монография / Т. Н. Балашова. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2011. — 291 с. — ISBN 978-5-94201-612-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146332> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71807> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти. (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Роль информационно-аналитического обеспечения в управленческой деятельности.
2. Правовые и организационные основы деятельности информационно-аналитических подразделений.
3. Правовые и организационные основы деятельности информационно-аналитических подразделений.
4. Методы сбора информации.
5. Методы анализа информации.
6. Продукты информационно-аналитической деятельности.
7. Автоматизированные системы информационно-аналитического обеспечения органов власти.

Литература:

Сенченко, П. В. Документационное обеспечение управленческих решений : учебное пособие / П. В. Сенченко, Ю. П. Ехлаков, В. Е. Кириенко. — Москва : ГУСУР, 2018. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313370> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46443-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310175> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты : монография / С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева, С. В. Сабаева, А. В. Сладкова ; ответственный редактор С. М. Зубарев. — Москва : Проспект, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298442> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вотинцева, О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации : монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск : САФУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-261-01099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96634> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 7. Информационно-аналитическое обеспечение миграционной политики государства. (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и специфика информационно-аналитического обеспечения реализации миграционной политики.
2. Описание миграционных процессов и миграционной ситуации.
3. Формирование представлений (информационной повестки) о миграционной ситуации в стране у целевой аудитории.
4. Экспертная оценка миграционных процессов (миграционной ситуации) на различные сферы общественной жизни.
5. Оценка рисков и угроз безопасности в сфере миграции.
6. Прогнозирование и моделирование миграционной ситуации (миграционных процессов).

7. Подготовка экспертных заключений.
8. Анализ открытых информационных источников, действующего законодательства, информационных поводов в средствах массовой информации (в т.ч. средств массовой коммуникации).
9. Анализ оценок экспертного и научного сообщества по ситуации в миграционной сфере.

Литература:

Сенченко, П. В. Документационное обеспечение управленческих решений : учебное пособие / П. В. Сенченко, Ю. П. Ехлаков, В. Е. Кириенко. — Москва : ТУСУР, 2018. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313370> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46443-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310175> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты : монография / С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева, С. В. Сабаева, А. В. Сладкова ; ответственный редактор С. М. Зубарев. — Москва : Проспект, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298442> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вотинцева, О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации : монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск : САФУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-261-01099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96634> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бочарников, И. В. Политический анализ : учебно-методическое пособие для вузов / И. В. Бочарников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9337-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189512> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение государственной национальной политики. (2 часа)

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и специфика информационно-аналитического обеспечения реализации государственной национальной политики.
2. Описание межнациональных и межрелигиозных процессов и отношений.
3. Формирование представлений (информационной повестки) о ситуации в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений у целевой аудитории.
4. Экспертная оценка влияния межнациональных и межрелигиозных отношений и процессов на различные сферы общественной жизни.
5. Оценка рисков и угроз безопасности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.
6. Прогнозирование и моделирование межнациональных и межрелигиозных отношений и процессов.
7. Подготовка экспертных заключений.

8. Анализ открытых информационных источников, действующего законодательства, информационных поводов в средствах массовой информации (в т.ч. средств массовой коммуникации).

9. Анализ оценок экспертного и научного сообщества по ситуации в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.

Литература:

Сенченко, П. В. Документационное обеспечение управленческих решений: учебное пособие / П. В. Сенченко, Ю. П. Ехлаков, В. Е. Кириенко. — Москва: ТУСУР, 2018. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313370> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46443-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310175> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты : монография / С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева, С. В. Сабаева, А. В. Сладкова ; ответственный редактор С. М. Зубарев. — Москва : Проспект, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298442> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вотинцева, О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации : монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск : САФУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-261-01099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96634> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бочарников, И. В. Политический анализ : учебно-методическое пособие для вузов / И. В. Бочарников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9337-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189512> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Не предусмотрены

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение безопасности государственной национальной и миграционной политики» реализуется на Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины – формирование системных, глубоких и разносторонних знаний об особенностях, организационных основах, формах и принципах информационно-аналитической обеспечения безопасности государственной национальной и миграционной политики, понимание принципов и механизмов функционирования государственных институтов в сфере регулирования межэтнических отношений и миграционных процессов, овладение методикой анализа политического процесса на теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном уровнях, **необходимых для комплексного применения** в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия, принципы и особенности информационно-аналитической деятельности в сфере государственной национальной и миграционной политики;
- охарактеризовать сущность и специфику современной государственной национальной и миграционной политики (в т.ч. их правовую регламентацию), обеспечение безопасности в сфере межэтнических отношений и миграционных процессов;
- сформировать у обучающихся навыки написания информационно-аналитических обзоров, справок и экспертных заключений;
- развить у обучающихся навыки участия и организации информационно-аналитического обеспечения безопасности государственной национальной и миграционной политики.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК-3. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику и сущность управления в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений, основы нормативного правового обеспечения государственной национальной политики;

основы миграционной политики, основы правовой регламентации миграционной политики;

основные правила и требования, предъявляемые к исследовательским текстам (статьям, аналитическим обзорам, экспертным заключениям) в сфере этнополитики и миграции;

основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной и миграционной политики в Российской Федерации;

основные проблемы, связанные с государственной национальной и миграционной политикой в Российской Федерации на современном этапе;

Уметь:

диагностировать и оценивать современное (текущее) состояние межэтнических и межрелигиозных процессов и отношений;

диагностировать и оценивать современное (текущее) состояние миграционных процессов;

самостоятельно готовить научные тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения т.д.) по этнополитике и миграции для российских и зарубежных изданий;

налаживать эффективное взаимодействие между национально-культурными автономиями, этническими диаспорами и органами государственного управления, задействованными в реализации государственной национальной и миграционной политики;

составлять презентации отчеты в рамках информационно-аналитического сопровождения государственной национальной и миграционной политики;

Владеть:

методами применения на практике знаний о межэтнических и межрелигиозных процессах в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками подготовки экспертной оценки состояния межэтнических и межрелигиозных процессов и отношений;

методами применения на практике знаний о миграционных процессах в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками подготовки экспертной оценки состояния миграционных процессов, навыками разработки предложений и рекомендаций в части касающейся социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

навыками написания статей, аналитических обзоров, экспертных заключений по этнополитике и миграции;

навыками политической коммуникации с представителями национально-культурных автономий и этнических диаспор;

навыками разработки различного рода документов для информационно-аналитического сопровождения государственной национальной и миграционной политики внутри страны и за рубежом.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.